

2025年美國中文教師學會年會征稿通知 (一號通知, 2024年9月14日)



CLTA

New York, NY

會期: 2025年5月9日至5月10日

會址: The New Yorker Hotel,
481 8th Avenue & 34th Street in New York, NY 10001

美國中文教師學會 (CLTA-USA) 將於2025年5月9日至5月10日於紐約曼哈頓舉辦學會年會 (全線下)。作為美國歷史最悠久、規模最大的中文教師組織, CLTA一直致力於推廣漢語語言文化教學與研究, 促進中文教師自身的發展。CLTA年會已成為業界最有影響力的國際中文教學學術研討會, 為眾多漢語教師、學者、研究生及教學管理人員提供了一個全方位的平台, 來分享漢語習得、教學、測試、教學科技等方面的前沿研究成果, 交流大、中、小學及特殊訓練等不同階段與目的的漢語語言、文化教學、及專案管理等各方面經驗。除各類報告以外, CLTA年會還包括工作坊、專題討論、高端論壇、以及其他形式的交流活動。此外, 年會期間也將頒發多類獎項, 用於表彰在不同學術和教學領域作出卓越成績與貢獻的會員。

2025年, CLTA年會將在世界之都紐約拉開序幕。在此, 我們誠摯邀請各位同儕踴躍報名, 積極投稿, 共同探討中文教學在新時期的生存與發展之路。

投稿截止日期: 2024年10月31日晚11:59 (美國東部時間)

投稿網站: <https://cmt3.research.microsoft.com/CLTA2025/>

投稿須知:

- 無論您是否為美國中文教師學會 (CLTA) 會員, 均可投稿。
- 會議發言摘要可用英文或中文撰寫。
- 投稿時必須註明類型 (詳見下文)。
- 每位發言人以第一作者身份只能提交一份概要, 可以作為合作者參與另一份概要。每位發言人姓名最多只能出現在兩份概要裡。
- 如一篇投稿作者為多人, 須在提交摘要頁面添加所有作者的資訊。

投稿類型:

此次會議將接收以下三類報告, 請在線上提交摘要時務必選擇其一, 並註明是否願意以不同形式報告。具體要求如下:

- 一、單篇論文報告 (Individual paper):

以報告實證研究、教學創新結果為主，相關主題的三至四篇報告會編成小組，每篇報告時間為10-15分鐘（根據最終報告分組情況決定）。小組內所有報告進行完畢後，進行5分鐘問答。

提交資料包括：

- (1) 概要 (Abstract) 長度：英文不超過300字詞，中文不超過450字。
- (2) 內容總結 (Summary) 長度：英文不超過50字，中文不超過75字。

二、組合論文報告 (Panel):

由圍繞某共同主題的三至四篇論文組成，報告總時長不超過50分鐘(含問答時間)。內容可為實證研究，亦可探討理論或實務問題，或兩者兼具。

每組需由一位發言人擔任組織者，並負責提交全組論文摘要。

提交資料包括：

- (1) 本論文組合的總題目及每一篇論文的題目及摘要。
- (2) 概要 (Abstract): 英文長度不超過500字，中文不超過750字。
- (3) 內容總結 (Summary): 英文長度不超過80字詞，中文不超過120字。

三、圓桌討論 (Roundtable Discussion)

適合正在進行的教學或研究新嘗試，希望得到同儕回饋，或尋求合作者的投稿者；教學技巧展示也可投稿這一形式。圓桌總時長50分鐘，每桌有三位報告人，每人有10分鐘報告時間，剩餘20分鐘用於聽眾提問、提供回饋、與報告人討論。

提交資料包括：

- (1) 概要 (Abstract): 英文長度不超過250字詞，中文不超過300字。概要中可包括期待尋求的聽眾回饋。
- (2) 內容總結 (Summary): 英文長度不超過50字，中文不超過75字。



(2024年會上與會老師們正在進行熱烈的圓桌討論)

概要評審及結果：

- 每篇概要都將經過雙向匿名評審。
- 審查結果將於12月下旬以電子郵件發出，請務必檢查郵件訊息、確保無誤。

被接收概要的註冊：

- 如投稿被接收，需依要求完成註冊方可確保報告席位，否則將被取消報告資格。
- 若投稿包含多位作者，所有作者均需註冊，未註冊者名字不會出現在會議手冊中。
- 關於其他註冊細節，請關注後續通知。

會議獎項及申請：

- CLTA為會員提供若干會議報告及參會獎：如皆得學術研究基金、行動研究獎、姚道中教授紀念獎、BLCUP 教學獎、BLCUP K-12職業發展獎、Cheng & Tsui 職業發展獎、CULTR 參會經費獎、鄧守信教學創新獎等。歡迎會員積極申請，並留意申請要求及截止日期，詳見<https://www.clta-us.org/awards/>。
- CLTA亦設有其他獎項(如終身成就獎、傑出貢獻獎等)，得獎證書將在年會期間頒發。有關上述各類獎項的申請資格、流程及期限，請參閱網址：<https://clta-us.org/awards/>。

會議網站及聯系方式：

- 投稿網址：<https://cmt3.research.microsoft.com/CLTA2025/>
- 本次會議相關問題諮詢，請聯絡：AnnualMeetingCLTA@gmail.com。信函標題請註明：CLTA 2025年會
- 參加的K-12 漢語教師如需Professional Development Point證書，可在年會期間到註冊台領取。如有問題，請聯絡總部信箱為hq@clta-us.org。

熱切期待與各位同仁在美國中文教師學會年會交流！

2025，我們紐約見！

2025年美國中文教師學會年會組委會

Zhongqi Shi 史中琦(Chair)

Yu Wu 吳瑜 (Co-Chair)

Zhizi Chen 陳枝子 (Conference Officer)

Jie Zhang 張潔 (Headquarters)

Qiaona Yu 俞巧娜 (Program Chair)

Feng Xiao 蕭峰 (Program Co-Chair)

Jun Da 笮駿 (Technology Specialist)