

2025年美国中文教师学会年会征稿通知 (一号通知, 2024年9月14日)



CLTA

New York, NY

会期: 2025年5月9日至5月10日

会址: The New Yorker Hotel,
481 8th Avenue & 34th Street in New York, NY 10001

美国中文教师学会 (CLTA-USA) 将于2025年5月9日至5月10日在纽约曼哈顿举办学会年会 (全线下)。作为美国历史最悠久、规模最大的中文教师组织, CLTA一直致力于推广汉语语言文化教学与研究, 促进中文教师自身的发展。CLTA年会已经成为业内最有影响力的国际中文教学学术研讨会, 为众多汉语教师、学者、研究生及教学管理人员提供了一个全方位的平台, 来分享汉语习得、教学、测试、教学科技等方面的前沿研究成果, 交流大、中、小学及特殊培训等不同阶段与目的的汉语语言、文化教学、及项目管理等各方面经验。除各类报告以外, CLTA年会还包括工作坊、专题讨论、高端论坛、以及其他形式的交流活动。此外, 年会期间还将颁发多类奖项, 用于表彰在不同学术和教学领域作出卓越成绩与贡献的会员。

2025年, CLTA年会将在世界之都纽约拉开序幕。在此, 我们诚挚邀请各位同行踊跃报名, 积极投稿, 共同探讨中文教学在新时期的生存和发展之路。

投稿截止日期: 2024年10月31日晚11:59 (美国东部时间)

投稿网站: <https://cmt3.research.microsoft.com/CLTA2025/>

投稿须知:

- 无论您是否为美国中文教师学会 (CLTA) 会员, 均可投稿。
- 会议发言概要可用英文或中文撰写。
- 投稿时必须注明类型 (详见下文)。
- 每位发言人以第一作者身份只能提交一份概要, 可以作为合作者参与另一份概要。每位发言人姓名最多只能出现在两份概要里。
- 如一篇投稿作者为多人, 须在提交概要页面添加所有作者的信息。

投稿类型:

此次会议将接收以下三类报告, 请在网上提交概要时务必选择其一, 并注明是否愿意以不同形式报告。具体要求如下:

一、单篇论文报告 (Individual paper):

以报告实证研究、教学创新结果为主, 相关主题的三至四篇报告会编成小组, 每篇报告时间为10-15分钟 (根据最终报告分组情况决定)。小组内所有报告进行完

毕后，进行5分钟问答。

提交材料包括：

(1) 概要 (Abstract) 长度：英文不超过300词，中文不超过450字。

(2) 内容总结 (Summary) 长度：英文不超过50词，中文不超过75字。

二、组合论文报告 (Panel):

由围绕某共同主题之三至四篇论文组成，报告总时长不超过50分钟(含问答时间)。内容可为实证研究，亦可探讨理论或实践问题，或两者兼备。

每组需由一位发言人担任组织者，并负责提交全组论文概要。

提交材料包括：

(1) 本论文组合的总题目和每一篇论文的题目及提要。

(2) 概要 (Abstract)：英文长度不超过500词，中文不超过750字。

(3) 内容总结 (Summary)：英文长度不超过80词，中文不超过120字。

三、圆桌讨论 (Roundtable Discussion)

适合正在进行的的教学或研究新尝试，希望得到同侪反馈，或寻求合作者的投稿人；教学技巧展示也可投稿这一形式。圆桌总时长50分钟，每桌有三位报告人，每人有10分钟报告时间，剩余20分钟用于听众提问、提供反馈、与报告人讨论。

提交材料包括：

(1) 概要 (Abstract)：英文长度不超过250词，中文不超过300字。概要中可包括期待寻求的听众反馈。

(2) 内容总结 (Summary)：英文长度不超过50词，中文不超过75字。



(2024年会上与会老师们正在进行热烈的圆桌讨论)

概要评审及结果：

- 每篇概要都将经过双向匿名评审。
- 审稿结果将于12月下旬以电子邮件发出，请务必核对邮件信息、确保无误。

被接收概要的注册：

- 如投稿被接收，需按照要求完成注册方可确保报告席位，否则将被取消报告资格。
- 如果投稿包含多位作者，所有作者均需注册，未注册者名字不会出现在会议手册中。
- 关于其他注册细节，请关注后续通知。

会议奖项及申请：

- CLTA 为会员提供若干会议报告及参会奖：如皆得学术研究基金、行动研究奖、姚道中教授纪念奖、BLCUP 教学奖、BLCUP K-12 职业发展奖、Cheng & Tsui 职业发展奖、CULTR 参会经费奖、邓守信教学创新奖等。欢迎会员积极申请，并留意申请要求和截止日期，详见 <https://www.clta-us.org/awards/>。
- CLTA 还设有其他奖项 (如终身成就奖、杰出贡献奖等)，获奖证书将在年会期间颁发。有关上述各类奖项的申请资格、流程及期限，请参见网站：<https://clta-us.org/awards/>。

会议网站及联系方式：

- 投稿网址：<https://cmt3.research.microsoft.com/CLTA2025/>
- 本次会议相关问题咨询，请联系：AnnualMeetingCLTA@gmail.com。信件标题请注明：CLTA 2025 年会
- 参会的 K-12 汉语教师如需 Professional Development Point 证书，可在年会期间去注册台领取。如有问题，请联系总部邮箱为 hq@clta-us.org。

热切期待与各位同仁在美国中文教师学会年会交流！

2025，我们纽约见！

2025 年美国中文教师学会年会组委会

Zhongqi Shi 史中琦 (Chair)

Yu Wu 吴瑜 (Co-Chair)

Zhizi Chen 陈枝子 (Conference Officer)

Jie Zhang 张洁 (Headquarters)

Qiaona Yu 俞巧娜 (Program Chair)

Feng Xiao 萧峰 (Program Co-Chair)

Jun Da 笮骏 (Technology Specialist)