

Appendix I: A Set of Sample Application Materials

1. Student introduction
2. Assignment guidelines
3. Student manuscript

1. Student Introduction:

Katie Kerrigan (钱恺喜) began studying Chinese in grade 7; this piece was written halfway through grade 9, when she had been studying the language for a little more than two years. As a student at Stowe Middle & High School, Katie had Chinese class daily from grade 7 to grade 12. After graduating from Stowe High School in 2019, Katie went on to attend the Chinese Flagship Program at the University of Mississippi.

2. Assignment Guidelines:

Write a story of the student's own experience of learning Chinese so far, including a timeline of the experience and the student's reasons for learning the language, as well as any significant travel or real-life language use.

3. Student's Manuscript:

2013年上半年，我是六年级的学生。我的学校有一个新的中文老师，我的同学跟她见面。她很热心，我很喜欢她。我不会说中文，可是我知道我不想学习西班牙文，也不想学习法文。所以，我们选七年级一个外语的时候，我选了中文。

九月开学了下一年，我去了存我的第一节中文课。我的朋友和几个新的学生都在我的中文课里。我很高兴。开始的时候，我们练习数字和汉字。我们很喜欢。有几个学生不想学习中文，因为他们都觉得中文很难，所以他们想换到西班牙文或者法文课，可是我喜欢学习中文。第一年以后，我知道我还想学习中文。

2014年，我开始上八年级。我很紧张，因为这是我在初中的最后一年。我的中文课是我每天的第一节课。我很喜欢我的同学，他们常常很烦人，可是他们也很搞笑。我们学得习很多，我们每天都说中文，也玩游戏。中文课很好玩。那年，我们还也去了波士顿唐人街，我们做中国饭，然后去吃中国饭。我们也去上功夫课，很有意思。我们无论做什么，我都喜欢。我们回来的时候，我们哭了，因为我们不想回家！我们的八年级的课非常好。

2015年，是我学习中文的第三年。我的朋友和别人问我“你学什么语言？”的时候，我说“中文”。他们都惊讶，因为大家都觉得中文很难。学习中文三年以后，我还觉得中文很难，可是我很喜欢中文，所以我不在乎难！