

## 2020 年美國中文教師學會年會徵稿通知

美國中文教師學會將於 2020 年 4 月 3 日至 5 日在美國華盛頓杜勒斯機場希爾頓酒店（**Hilton Hotel at Washington Dulles Airport**）舉辦 2020 年年會。年會旨在為漢語教師、相關學者及教學管理人員提供一個面對面交流教學經驗、分享漢語習得、教學、語法及教學科技前沿研究成果的平台。年會召開之際還將舉行第五屆美國中文教師區域協會會議，區域協會代表將報告各自協會在美國中文教師學會支持下所開展的活動及取得的成績與發展計畫。

美國中文教師學會年會近年來已成為來自世界不同國家和地區的国际漢語教師的盛會，歐洲漢語教學協會和亞太地區國際漢語教學學會是我們的兄弟組織，每年派代表傳經送寶。在此我們誠摯邀請世界各地同行（包括非美國中文教師學會會員）前來參加 2020 年會，交流心得、相互磋商、共襄盛舉。

### 概要提交方式和截止日期

會議發言申請概要可用英文或中文撰寫，提交網址為：<http://clta-us.org/clta-annual-conference/>，提交截止日期為 2019 年 10 月 1 日。除工作坊主講人外，一人只能提交一份概要。評審過程為匿名評審，結果將於 2019 年 11 月 1 日前以電子郵件通知。

此次會議將接受三類報告概要，請提交者務必於概要正文之前明確標示報告所屬類型。具體要求如下：

- 一、單篇論文報告：該報告形式以報告實證研究結果為主，時間（含問答部分，下同）為 20 分鐘。摘要內容應包括，1、報告人姓名、聯繫方式和工作單位；2、論文題目及提要（長度英文不超過 300 個詞，中文不超過 450 字）；3、內容總結（長度英文不超過 60 個詞，中文不超過 90 字），該部分將收入會議手冊。
- 二、組合論文報告：該報告形式由與某一共同主題相關的三到四篇論文組成，時長為一小時。內容可為實證研究，亦可探討理論或實踐問題，或兩者兼備。每個論文組須有一人擔任組織者，負責提交全組論文提要。提交材料包括：1、論文組各成員的姓名、聯繫方式和工作單位；2、論文組總題目；3、其組成論文的題目及提要（總長度英文不超過 500 詞，中文不超過 750 字）；4、總結部分（長度英文不超過 100 個詞，中文不超過 150 字），該部份將收入會議手冊。
- 三、教學活動演示：該報告類型旨在讓教師們展示並分享各自最有效、最具趣味性的教學活動，時間不超過八分鐘。所演示的教學活動必須針對某個特定的語言技能、語言結構 / 詞彙、或其它具體明確的學習目標。提交材料應包括：1、報告人姓名、聯繫方式和工作單位；2、演示活動名稱；3、活動簡介（長度英文不超過 100 個詞，中文不超過 150 字），該部分應介紹說明該教學活動適用學習者的語言水準、目標語法結構或特定語言技能。

此外，年會組委會及學會下屬專門機構將組織以下兩項活動：

- 一、職業培訓工作坊：工作坊主講人將向參加者提供有關語言教學理論、研究方法、教材編寫或分析、教學技巧和求職等方面的培訓，時長為一小時。參加者將另外交付一定的費用。
- 二、圓桌論壇：論壇由 6-8 名成員和 1 名主持人組成，時長為兩小時；每個成員發言 5-8 分鐘，就某一問題陳述自己的觀點，並與其他成員展開討論，其餘時間回答聽眾問題，與聽眾互動。

### 會議資訊及聯繫方式

此次大會的會議網址為：<http://clta-us.org/clta-annual-conference/>

若有意諮詢本次會議，請將電子郵件發送至：[AnnualMeetingCLTA@gmail.com](mailto:AnnualMeetingCLTA@gmail.com)。

### 會議獎項及申請 / 諮詢郵件地址

一、姚道中教授紀念獎: cltaaward@gmail.com

二、中小學教師最佳報告獎: cilei.han@gmail.com

三、劍橋出版社 (Cheng & Tsui) 特別興趣小組獎: chanlu.us@gmail.com

截止日期: 申請人在提交會議概要的同時, 需同時申請相關獎項; 截止日期與會議概要提交截止日期相同: **2019年10月1日**.

除以上三類會議報告獎以外, 學會還設有多類其他獎項, 包括: Cengage 出版社中文教學創新獎、中文教師學會行動研究獎、劍橋出版社(Cheng & Tsui) 職業發展獎、皆得實證研究基金獎。獲獎證書將於年會會員大會頒發。有關上述各類獎項的申請資格、流程及期限, 請參見網站 <https://clta-us.org/awards/>

除各自獎項所立具體規則外, 以下注意事項通用於上述所有獎項。

1. 同一申請人一年只能申請一個獎項類別;
2. 往年已獲獎者將不再被同一獎項考慮;
3. 曾獲獎的項目不得用於申請其他獎項;
4. 申請人須為中文教師學會會員。

### Professional Development Point (PDP)證書

註冊參會的 K-12 漢語教師如需要 PDP 證書, 可向學會總部申請 [clta@andrew.cmu.edu](mailto:clta@andrew.cmu.edu)。

### 會議註冊

美國中文教師學會 2020 年會註冊費*			
	2020 年 12 月 15 日截止	2020 年 1 月 31 日截止	2020 年 3 月 15 日截止
	最優(早鳥) 註冊費	優惠註冊費	常規註冊費
會員	\$220	\$280	\$340
學生會員	\$170	\$230	\$290
非會員	\$300	\$360	\$420
學生非會員	\$210	\$270	\$330

\* 會務費含會議期間的兩次晚餐與一次中餐。希爾頓酒店房費含早餐。

我們熱切期待與各位同仁在華府櫻花季 2020 年美國中文教師學會年會相會!

### 2020 年年會組委會

CLTA 2020 Annual Conference Organizing committee:

YUAN Fangyuan 袁芳遠 (conference chair)

HE Baozhang 何寶璋 (conference officer)

LI Shuai 鄺帥 & XU Yi 許怡 (conference program)

WU Sue-mei 吳素美 (CLTA Headquarters)

## 2020年美国中文教师学会年会征稿通知

美国中文教师学会将于**2020年4月3日至5日**在美国华盛顿杜勒斯机场希尔顿酒店（**Hilton Hotel at Washington Dulles Airport**）举办2020年年会。年会旨在为汉语教师、相关学者及教学管理人员提供一个面对面交流教学经验、分享汉语习得、教学、语法及教学科技前沿研究成果的平台。年会召开之际还将举行第五届美国中文教师区域协会会议，区域协会代表将报告各自协会在美国中文教师学会支持下所开展的活动及取得的成绩与发展计划。

美国中文教师学会年会近年来已成为来自世界不同国家和地区的国际汉语教师的盛会，欧洲汉语教学协会和亚太地区国际汉语教学学会是我们的兄弟组织，每年派代表传经送宝。在此我们诚挚邀请世界各地同行（包括非美国中文教师学会会员）前来参加2020年年会，交流心得、相互磋商、共襄盛举。

### 概要提交方式和截止日期

会议发言申请概要可用英文或中文撰写，提交网址为：<http://clta-us.org/clta-annual-conference/>，提交截止日期为**2019年10月1日**。除工作坊主讲人外，一人只能提交一份概要。评审过程为匿名评审，结果将于**2019年11月1日**前以电子邮件通知。

此次会议将接受三类报告概要，请提交者务必于概要正文之前明确标示报告所属类型。具体要求如下：

- 一、单篇论文报告：报告形式以报告实证研究结果为主，报告时间（含问答部分，下同）为20分钟。摘要内容应包括，1、报告人姓名、联系方式和工作单位；2、论文题目及提要（长度英文不超过300个词，中文不超过450字）；3、内容总结（长度英文不超过60个词，中文不超过90字），该部分将收入会议手册。
- 二、组合论文报告：该报告形式由与某一共同主题相关的三到四篇论文组成，报告时长为一小时。内容可为实证研究，亦可探讨理论或实践问题，或两者兼备。每个论文组须有一人担任组织者，负责提交全组论文提要。提交材料包括：1、论文组各成员的姓名、联系方式和工作单位；2、本论文组的总题目；3、其组成论文的题目及提要（总长度英文不超过500词，中文不超过750字）；4、总结部分（长度英文不超过100个词，中文不超过150字），该部份将收入会议手册。
- 三、教学活动演示：本报告类型旨在让教师们展示并分享各自最有效、最具趣味性的教学活动，时间不超过八分钟。所演示的教学活动必须针对某个特定的语言技能、语言结构/词汇、或其它具体明确的学习目标。提交材料应包括：1、报告人姓名、联系方式和工作单位；2、演示活动名称；3、活动简介（长度英文不超过100个词，中文不超过150字），该部分应介绍说明该教学活动适用学习者的语言水准、目标语法结构或特定语言技能。

此外，年会组委会及学会下属专门机构将组织以下两项活动：

- 一、职业培训工作坊：工作坊主讲人将向参加者提供有关语言教学理论、研究方法、教材编写或分析、教学技巧和求职等方面的培训，时长为一小时。参加者将另外交付一定的费用。
- 二、圆桌论坛：论坛由6-8名成员和1名主持人组成，时长为两小时；每个成员发言5-8分钟，就某一问题陈述自己的观点，并与其他成员展开讨论，其余时间回答听众问题，与听众互动。

### 会议资讯及联系方式

此次大会的会议网址为：<http://clta-us.org/clta-annual-conference/>

若有意谘询本次会议，请将电子邮件发送至：**AnnualMeetingCLTA@gmail.com**。

## 会议奖项及申请 / 谘询邮件地址

一、姚道中教授纪念奖: [cltaaward@gmail.com](mailto:cltaaward@gmail.com)

二、中小学教师最佳报告奖: [cilei.han@gmail.com](mailto:cilei.han@gmail.com)

三、剑桥出版社 (Cheng & Tsui) 特别兴趣小组奖: [chanlu.us@gmail.com](mailto:chanlu.us@gmail.com)

截止日期: 申请人在提交会议概要的同时, 需同时申请相关奖项; 截止日期与会议概要提交截止日期相同: **2019年10月1日**。

除以上三类会议报告奖以外, 学会还设有多类其他奖项, 包括: Cengage 出版社中文教学创新奖、中文教师学会行动研究奖、剑桥出版社 (Cheng & Tsui) 职业发展奖、皆得实证研究基金奖。获奖证书将于年会会员大会颁发。有关上述各类奖项的申请资格、流程及期限, 请参见网站 <https://clta-us.org/awards/>

除各自奖项所立具体规则外, 以下注意事项通用于上述所有奖项。

1. 同一申请人一年只能申请一个奖项类别;
2. 往年已获奖者将不再被同一奖项考虑;
3. 曾获奖的项目不得用于申请其他奖项;
4. 申请人须为中文教师学会会员。

## Professional Development Point (PDP)证书

注册参会的 K-12 汉语教师如需要 PDP 证书, 可向学会总部申请 [clta@andrew.cmu.edu](mailto:clta@andrew.cmu.edu)。

## 会议注册

美国中文教师学会 2020 年会注册费*			
	2019 年 12 月 15 日截止	2020 年 1 月 31 日截止	2020 年 3 月 15 日截止
	最优 (早鸟) 注册费	优惠注册费	常规注册费
会员	\$220	\$280	\$340
学生会员	\$170	\$230	\$290
非会员	\$300	\$360	\$420
学生非会员	\$210	\$270	\$330

\* 会务费含会议期间的两次晚餐与一次中餐。希尔顿酒店房费含早餐。

我们热切期待与各位同仁在华府樱花季 2020 年美国中文教师学会年会相会!

## 2020 年年会组委会

CLTA 2020 Annual Conference Organizing committee:

YUAN Fangyuan 袁芳远 (conference chair)

HE Baozhang 何宝璋 (conference officer)

LI Shuai 郦帅 & XU Yi 许怡 (conference program)

WU Sue-mei 吴素美 (CLTA Headquarters)

## **Call for Proposals**

### **The 2020 Annual Conference of the Chinese Language Teachers Association, USA**

The Chinese Language Teachers Association, USA (CLTA) is now calling for proposals for its 2020 annual conference to be held at the **Hilton Hotel at Washington Dulles Airport** on **April 3-5, 2020**. The objective of the annual conference is to provide a forum for Chinese teachers, scholars and school administrators to exchange ideas and report the latest results in their teaching and research in the areas of Chinese language acquisition, pedagogy, grammar, or new instructional technology. In addition, the 5th Regional Association Conference will be held during the 2020 CLTA Annual Conference and representatives of the Regional Associations will report their best practices and their Professional Development Projects with support from CLTA. We encourage Chinese teachers and researchers all over the world (including non-members of CLTA) to submit a proposal to share their teaching experiences and research results.

#### **Proposal Submission and Deadline**

Proposals, written in either English or Chinese, are acceptable. Please submit your proposal at <http://clta-us.org/clta-annual-conference/> before **October 1, 2019**. One person can only submit one proposal except invited workshop presenters. All proposals will be reviewed anonymously. Acceptance of proposals will be notified through email by **November 1, 2019**.

Three types of proposals are accepted. Please indicate your proposal category at the beginning.

1. Individual Papers. This category is for proposals to present research results for a twenty-minute session (including Q&A). The proposal must include a. name(s) of the presenter(s), contact information, and professional affiliation(s); b. the title and abstract, which should not exceed 300 English words or 450 Chinese characters; c. a summary with no more than 60 English words, or 90 Chinese characters, to be used in the program.

2. Panels. This category is for an hour-long panel comprised with three, or four, presentations on a common theme. The presentations can be related to empirical studies, or explore issues between theory and practice. Each panel must have a representative submitting a proposal, which should include a. names of the panelists, contact information, and professional affiliations; b. the main theme of the panel; c. individual topics and abstracts, each of which should not exceed 500 English words or 750 Chinese characters in total; d. a summary of the panel not exceeding 100 English words, or 150 Chinese characters, to be used in the conference program.

3. Technique Demonstrations. This category is for proposals to present a demonstration to share with colleagues interesting and effective teaching activities in an eight-minute session. The demonstration should focus on a language skill, a linguistic construction/lexical item, or any other learning objective. The proposal should include a. name(s) of the presenter(s), contact information, and affiliation(s); b. the name of the demonstrated activity; c. a brief introduction not exceeding 100 English words, or 150 Chinese characters, specifying the targeted proficiency level, specific linguistic construction for which the activity is intended, and/or language skill(s) the activity aims to develop.

In addition, the CLTA Conference Committee and subcommittees will organize the following events:

1. Professional Development Workshops. This one-hour professional workshop aims to enhance participants' professional knowledge/skills in language acquisition theories, research methods, material developments/analyses, teaching technique or job interview. Additional fees will be charged to the participants.

2. Roundtable Forum. Six to eight speakers and a moderator will be invited to form a panel and discuss different views on a topic. The time duration is two hours. Each speaker can make a brief presentation on his/her view for five to eight minutes. The rest of the time will be devoted to interaction with audience.

#### **Conference Contact Information**

Conference website: <http://clta-us.org/clta-annual-conference/>

All inquiries about the annual meeting should be sent to: **AnnualMeetingCLTA@gmail.com**

#### **Award Categories (and Award Submission/Inquiry Email Address)**

1) The Tao-chung Ted Yao Memorial Awards: [cltaaward@gmail.com](mailto:cltaaward@gmail.com)

2) The K-12 Presentation Awards: [cilei.han@gmail.com](mailto:cilei.han@gmail.com)

3) The Cheng & Tsui SIG Awards: chanlu.us@gmail.com

Submission deadline: same as the conference proposal submission deadline (Oct. 1, 2019). Please submit a separate application package to the respective CLTA subcommittees at the emails listed above while submitting conference proposals

Please note that CLTA has several other non-presentation awards including: Cengage Learning Award, CLTA Action Research Award, Cheng & Tsui Professional Development Award, and Jiede Empirical Research Award. For detailed information, please check at <http://clta-us.org/awards/>. Aside from specific eligibility rules set for each individual award, the following rules apply to all award categories:

- 1) Each year one applicant can only apply for one award;
- 2) Previous awardees should not apply for the same award;
- 3) Awarded projects cannot be used to apply for other awards;
- 4) Only CLTA members are eligible to apply.

### **Professional Development Point (PDP) Certificate**

All K–12 teachers who register the conference and need a PDP certificate, please email the CLTA Headquarters at [clta@andrew.cmu.edu](mailto:clta@andrew.cmu.edu).

### **Registration**

<b>Registration Rates for the 2020 CLTA Annual Conference *</b>			
	<b>By 12/15/2019</b>	<b>By 01/31/2020</b>	<b>By 03/15/2020</b>
	Early Bird	Advance	Regular
Member	\$220	\$280	\$340
Student member	\$170	\$230	\$290
Non-member	\$300	\$360	\$420
Student non-member	\$210	\$270	\$330

The registration rates cover the meals during the conference (two dinners and one lunch). Breakfast is included in the hotel room rate.

We are looking forward to seeing you at the 2020 CLTA Annual Conference in Washington D.C.

### **Conference Committee**

CLTA 2020 Annual Conference Organizing committee:

YUAN Fangyuan 袁芳远 (conference chair)

HE Baozhang 何宝璋 (conference officer)

LI Shuai 郦帅 & XU Yi 许怡 (conference program)

WU Sue-mei 吴素美 (CLTA Headquarters)