**美国中文教师学会第二届中文教学国际研讨会 (CLTA-S2)征文**

地址：马里兰大学

日期：2016 年4 月1‐3 日

美国中文教师学会将于2016 年4 月1 至3 日在美国 马里兰大学帕克分校 (University of Maryland, College Park)举办第二届中文教学国际研讨会（CLTA‐S2）。本次会议旨在为中文教师、学者及中文教学管理人员提供一个论坛，探讨中文教学的理论与方法，报告有关汉语习得和教学的研究成果，分享并推广有效的汉语教学经验。欢迎美国和世界各地的汉语教学界同行（包括非美国中文教师学会会员）提交论文摘要，参会交流。组委会成员包括：蒋楠 （主席），储诚志，沈禾玲，周明朗，印京华，陈雅芬。

**摘要提交方式和截至日期**

详细注册办法与投稿规则和流程，请参看本会网站上的详细说明，网址为：<http://clta-us.org/clta-s2/>。该网站将于六月十六日开始接受论文摘要。论文摘要和报告可以用英文或中文，但是要求摘要和报告的语言一致。摘要截止日期为2015年8月31日，评审结果将在2015年11月15日前以电子邮件通知。

会议将接受四种报告形式的摘要，具体要求如下：

1、单篇论文报告：本 报告形式以报告实证研究结果和深度讨论理论和实践问题为主，报告（含问答，下同）时间30分钟。摘要内容包括，一、报告人的姓名，联系方式和工作单位，二、论文题目和提要（英文不超过300词，中文不超过450字，三、长度不超过60词（英文）或90字（中文）的内容总结，后者将编入会议材料。

2、组合论文报告：本报告形式由围绕某一题目相互有关的三到四篇论文组成，内容可以是报告实证研究，或探讨理论/实践问题，或两者兼备，报告时间一个小时。每个论文组有一人为组长，由组长负责提交全组论文提要，提交材料包括：一、报告人的姓名，联系方式和工作单位，二、本论文组的总题目，三、其组成论文的题目和提要，总长度英文不超过500词，中文不超过750字，四、长度不超过100词（英文）或150字（中文）的归纳，用于会议材料。

3、教学活动演示： 本报告旨在让教师们分享其最有效、最有趣味性的教学活动的机会，时间五分钟。所演示的活动必须针对某个特定的语言技能、语言结构/词汇、或其它具体明确的学习目标。提交材料包括，一、报告人的姓名，联系方式和工作单位，二、演示活动的名称，三、活动简介，长度不超过100词（英文）或150字（中文），包括这个活动适用于什么水平的学生和哪个语言结构或技能的教学。

会议将根据听众的评分评出最优秀教学活动奖五名，获奖名单将在四月三日周日中午公布，并颁发证书。

4、教研技能培训：本报告人向与会者提供教研理论、研究方法、教材编写或分析、教学技术或技巧等方面的培训，时间一个小时，在会前和会间进行。提交材料包括，一、报告人的姓名，联系方式和工作单位，二、培训活动的名称，三、培训内容的描述，包括培训什么、对象是谁、可预期结果等，英文不超过300词，中文不超过450字的，四、长度不超过100词（英文）或150字（中文）的归纳，用于会议材料。

**联系方式**

有关会议的问询，请用以下电子邮箱联系：

 会议网址：<http://clta-us.org/clta-s2/>

提要提交：链接 将于2015年6月15日前在会议网址公布。

会议注册：链接将于2015年7月15日前在会议网址公布。

旅行住宿及其它会务：cslconference@umd.edu